



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	21 September 2021
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh ( <i>Prepared by</i> )	Diperiksa oleh ( <i>Checked by</i> )	Disetujui oleh ( <i>Approved by</i> )	Tanggal Validasi ( <i>Valid date</i> )
			Oktober 2021
Poppy Indriani, SE., Ak., M.Si., CA	DR Fitriasuri, SE., Ak., MM	DR Muji Gunarto, S.Si., M.Si	

penjabaran bahan kajian

- |  |                               |   |   |
|--|-------------------------------|---|---|
| 1. Fakultas ( <i>Faculty</i> )                       | : Sosial Humaniora            |   |   |
| 2. Program Studi ( <i>Study Program</i> )            | : Akuntansi                   | Jenjang ( <i>Grade</i> ):                           | Strata I  |
| 3. Mata Kuliah ( <i>Course</i> )                     | : Seminar Akuntan             | SKS ( <i>Credit</i> )                               | : 3   |
| 4. Kode Mata Kuliah ( <i>Code</i> )                  | :                             | Sertifikasi ( <i>Certification</i> )                | : <input type="checkbox"/> Ya ( <i>Yes</i> ) <input type="checkbox"/> Tidak ( <i>No</i> ) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat ( <i>Prerequisite</i> )     | : Metodologi Penelitian.      |   | Semester ( <i>Semester</i> ) : 7  |
| 6. Dosen Koordinator ( <i>Coordinator</i> )          | : Poppy Indriani              |   |   |
| 7. Dosen Pengampuh ( <i>Lecturer</i> )               | : Poppy Indriani dan Verawati | ( <i>Team</i> ) <input checked="" type="checkbox"/> | Mandiri ( <i>Personal</i> ) <input type="checkbox"/>                                      |
| 8. Capaian Pembelajaran ( <i>Learning Outcomes</i> ) | :                             |   |   |

KKNI	Capaian Pembelajaran
(1)	(2)
1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap Religius;
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3	Memiliki jati diri bangsa;
4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;
5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

	6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	11	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	12	Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam profesi akuntansi dan keuangan.
<b>KETERAMPILAN KHUSUS (KS)</b>	2	Mampu berkontribusi dan memimpin kerja tim dalam menyusun laporan keuangan entitas tersendiri dan/atau entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan standar akuntansi keuangan yang berlaku;
	3	Mampu menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit secara mandiri maupun tim, untuk mengevaluasi bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dengan menggunakan teknologi informasi yang memadai dalam audit laporan keuangan; dan
	4	Mampu menyusun laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen dan dengan menggunakan teknologi informasi yang memadai.

KJNI	Capaian Pembelajaran	
(1)	(2)	
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora;
	2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
	3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik;
	4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
<b>PENGETAHUAN (P)</b>	1	Menguasai konsep teoritis tentang akuntansi dan pelaporan keuangan;
	2	Menguasai konsep teoritis tentang akuntansi manajemen dan pengendalian;
	3	Menguasai konsep teoritis tentang pengauditan;
	4	Menguasai konsep teoritis tentang akuntansi publik;
	5	Menguasai konsep teoritis dan prinsip tentang manajemen keuangan dan investasi;
	6	Menguasai konsep teoritis dan prinsip tentang perpajakan orang pribadi dan badan;
	7	Menguasai konsep teoritis dan prinsip tentang sistem informasi akuntansi dan manajemen berbasis digital;
	8	Menguasai konsep teoritis dan prinsip tentang tata kelola, manajemen strategi, pengendalian internal dan manajemen resiko;
	9	Menguasai prinsip dasar tentang ilmu ekonomi;
	10	Menguasai prinsip dasar tentang hukum bisnis.

#### 9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah Seminar Akuntansi di Prodi S1 Akuntansi FEB UBD bertujuan untuk memberikan pengetahuan teoritis dan praktis kepada mahasiswa untuk memahami berbagai konsep dan sistem kerja penelitian dan mampu menerapkannya dalam kegiatan penelitian yang dilakukan

#### 10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

1. Jenis-Jenis Penelitian
2. Teknik Menulis Ilmiah
3. Menentukan Variabel Penelitian
4. Materi/topik : Akuntansi Keuangan, Akuntansi Sektor Publik, Akuntansi Pemeriksaan, Perpajakan dan Materi Terbaru Akuntansi

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Pokok Bahasan ( <i>Subject</i> )	Kemampuan Akhir yang Diharapkan ( <i>Expected Learning Outcomes</i> )	Bahan Kajian ( <i>Study Material</i> )	Bentuk dan Metode Pembelajaran ( <i>Learning Method</i> )	Indikator ( <i>Indicator</i> )	Alokasi Waktu ( <i>Time Allocation</i> )	Teknik Penilaian ( <i>Assessment techniques</i> )	Sumber Belajar ( <i>Learning Resource</i> )
Jenis-jenis Penelitian	Mampu mendeskripsikan jenis-jenis penelitian yang akan dipergunakan dalam menulis ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian Kualitatif</li> <li>• Penelitian Kuantitatif</li> </ul>	xPresentasi dosen, x diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian kualitatif</li> <li>• Penelitian Kuantitatif</li> </ul>	<b>TM: 3x(50")</b>	Kehadiran kelas  Responsive	Metodologi Penelitian untuk Manajemen dan Akuntansi, Fitria & Basyith, Salemba 4, 2019
Teknik Menulis Ilmiah	Mahasiswa akan mampu untuk menuliskan tulisan ilmiah sesuai dengan metoda penulisan ilmiah yang baku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis tulisan ilmiah</li> <li>• Sistematika penulisan</li> <li>• Mulai menulis Ilmiah</li> </ul>	xPresentasi dosen, x diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Ilmiah</li> <li>• Sistematika penulisan Ilmiah</li> </ul>	<b>TM: 3x(50")</b>	Kehadiran kelas  Responsive	Metodologi Bisnis: Akuntansi dan Manajemen, Nur Indriantoro, BPFE, Yogyakarta, 2018
Menentukan Variabel Penelitian	Mahasiswa akan mampu menentukan variable yang akan dipergunakan dalam penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-Jenis Variabel</li> </ul>	xPresentasi dosen, x diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabel Dependen</li> <li>• Variabel Independen</li> </ul>	<b>TM: 3x(50")</b>	Kehadiran kelas  Responsive	Metodologi Penelitian untuk Manajemen dan Akuntansi, Fitria & Basyith, Salemba 4, 2019
Materi dari dosen dalam kelompok keahlian	Mahasiswa akan mampu mendeskripsi materi yang telah diberikan; Menunjukkan keinginan untuk aktif dalam pembelajaran. Mampu menjelaskan membedakan ruang lingkup Akuntansi Keuangan	Pengajian Topik Pilihan	<b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	Mahasiswa mencari informasi dari sumber yang sudah ditentukan/ materi yang dibahas.  Softskill yang berkembang: x Etika x Sikap positif x Bersemangat x Kemauan belajar  • X Kepercayaan pada diri sendiri Motivasi	<b>TM: 3x(50")</b>	Kehadiran kelas  Responsive	Various journal, article and publication

Materi dari dosen dalam kelompok keahlian	Mahasiswa akan mampu mendeskripsi materi yang telah diberikan; Menunjukkan keinginan untuk aktif dalam pembelajaran. Mampu menjelaskan membedakan ruang lingkup Akuntansi Sektor Publik	Pengajian Topik Pilihan	<b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	Mahasiswa mencari informasi dari sumber yang sudah ditentukan/ materi yang dibahas.  Softskll yang berkembang: x Etika x Sikap positif x Bersemangat x Kemauan belajar • X Kepercayaan pada diri sendiri Motivasi	<b>TM: 3x(50")</b>	Kehadiran kelas  Responsive	Various journal, article and publication
Materi dari dosen dalam kelompok keahlian	Mahasiswa akan mampu mendeskripsi materi yang telah diberikan; Menunjukkan keinginan untuk aktif dalam pembelajaran. Mampu menjelaskan membedakan ruang lingkup Akuntansi Pemeriksaan	Pengajian Topik Pilihan	<b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	Mahasiswa mencari informasi dari sumber yang sudah ditentukan/ materi yang dibahas.  Softskll yang berkembang: x Etika x Sikap positif x Bersemangat x Kemauan belajar • X Kepercayaan pada diri sendiri Motivasi	<b>TM: 3x(50")</b>	Kehadiran kelas  Responsive	Various journal, article and publication
Materi dari dosen dalam kelompok keahlian	Mahasiswa akan mampu mendeskripsi materi yang telah diberikan; Menunjukkan keinginan untuk aktif dalam pembelajaran. Mampu menjelaskan membedakan ruang lingkup Perpajakan	Pengajian Topik Pilihan	<b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	Mahasiswa mencari informasi dari sumber yang sudah ditentukan/ materi yang dibahas.  Softskll yang berkembang: x Etika x Sikap positif x Bersemangat x Kemauan belajar • X Kepercayaan	<b>TM: 3x(50")</b>	Kehadiran kelas  Responsive	Various journal, article and publication

				pada diri sendiri Motivasi			
<b>MID TEST</b>		Semua materi minggu 1 s/d 7	Lembar soal ujian dan lembar jawaban dibagikan oleh pengawas ruangan 2. Mahasiswa mengerjakan soal dengan tenang dan tertib sesuai petunjuk soal 3. Mahasiswa dan pengawas ruangan mengisi daftar hadir dan berita acara pelaksanaan ujian 4. Setelah selesai, mahasiswa menyerahkan lembar soal dan lembar jawaban kepada pengawas ruangan 5. Pengawas ruangan menerima lembar soal dan lembar jawaban dari mahasiswa dan memasukkan kembali ke dalam sampul beserta daftar hadir dan berita acara pelaksanaan ujian 6. Ujian selesai	Mahasiswa merefleksikan pemahaman pada materi yang telah diberikan pada minggu 7-13  Softskill yang berkembang: a. Kejujuran b. Dapat bekerja di bawah tekanan c. Manajemen waktu dan stress d. Mandiri dan percaya diri	100 menit	Kehadiran kelas  Responsive	Various journal, article and publication
	Ujian Tengah Semester						
Presentasi	Topik Akuntansi Terbaru	Pengajuan Topik Pilihan	<b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	Mahasiswa mencari informasi dari sumber yang sudah ditentukan/ materi yang dibahas.  Softskill yang berkembang: x Etika x Sikap positif x Bersemangat x Kemauan belajar	<b>TM: 3x(50")</b>	Kehadiran Keaktifan dalam Diskusi  Responsive dalam pembelajaran kelas Tugas terselesaikan dan dikumpul.	Various journal, article and publication

				<ul style="list-style-type: none"> <li>× Kepercayaan pada diri sendiri Motivasi</li> </ul>			
Presentasi	Presentasi Topik	Presentasi Makalah Per Tim Sesuai Topik Pilihak	<p><b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok</p>	<p>Mahasiswa mencari informasi dari sumber yang sudah ditentukan/ materi yang dibahas.</p> <p>Softskill yang berkembang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>x Etika</li> <li>x Sikap positif</li> <li>x Bersemangat</li> <li>x Kemauan belajar</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>× Kepercayaan pada diri sendiri Motivasi</li> </ul>	<b>TM: 3x(50")</b>	<p>Kehadiran Keaktifan dalam Diskusi</p> <p>Responsi e dalam pembelajaran kelas</p> <p>┆ Tugas terselesaikan dan dikumpul.</p>	Various journal, article and publication
Presentasi	Presentasi Topik	Presentasi Makalah Per Tim Sesuai Topik Pilihak	<p><b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok</p>	<p>Mahasiswa mencari informasi dari sumber yang sudah ditentukan/ materi yang dibahas.</p> <p>Softskill yang berkembang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>x Etika</li> <li>x Sikap positif</li> <li>x Bersemangat</li> <li>x Kemauan belajar</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>× Kepercayaan pada diri sendiri Motivasi</li> </ul>	<b>TM: 3x(50")</b>	<p>Kehadiran Keaktifan dalam Diskusi</p> <p>Responsi e dalam pembelajaran kelas</p> <p>┆ Tugas terselesaikan dan dikumpul.</p>	Various journal, article and publication
Presentasi	Presentasi Topik	Presentasi Makalah Per Tim Sesuai Topik Pilihak	<p><b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok</p>	<p>Mahasiswa mencari informasi dari sumber yang sudah ditentukan/ materi yang dibahas.</p> <p>Softskill yang berkembang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>x Etika</li> </ul>	<b>TM: 3x(50")</b>	<p>Kehadiran Keaktifan dalam Diskusi</p> <p>Responsi e dalam pembelajaran kelas</p> <p>┆ Tugas</p>	Various journal, article and publication

				<ul style="list-style-type: none"> <li>x Sikap positif</li> <li>x Bersemangat</li> <li>x Kemauan belajar</li> <li>× Kepercayaan pada diri sendiri Motivasi</li> </ul>		terselesaikan dan dikumpul.	
Presentasi	Presentasi Topik	Presentasi Makalah Per Tim Sesuai Topik Pilihak	<p><b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok</p>	<p>Mahasiswa mencari informasi dari sumber yang sudah ditentukan/ materi yang dibahas.</p> <p>Softskill yang berkembang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>x Etika</li> <li>x Sikap positif</li> <li>x Bersemangat</li> <li>x Kemauan belajar</li> <li>× Kepercayaan pada diri sendiri Motivasi</li> </ul>	<b>TM: 3x(50")</b>	<p>Kehadiran Keaktifan dalam Diskusi</p> <p>Responsi e dalam pembelajaran kelas</p> <p>┆ Tugas terselesaikan dan dikumpul.</p>	Various journal, article and publication
Presentasi	Presentasi Topik	Presentasi Makalah Per Tim Sesuai Topik Pilihak	<p><b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok</p>	<p>Mahasiswa mencari informasi dari sumber yang sudah ditentukan/ materi yang dibahas.</p> <p>Softskill yang berkembang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>x Etika</li> <li>x Sikap positif</li> <li>x Bersemangat</li> <li>x Kemauan belajar</li> <li>× Kepercayaan pada diri sendiri Motivasi</li> </ul>	<b>TM: 3x(50")</b>	<p>Kehadiran Keaktifan dalam Diskusi</p> <p>Responsi e dalam pembelajaran kelas</p> <p>┆ Tugas terselesaikan dan dikumpul.</p>	Various journal, article and publication
Presentasi	Presentasi Topik	Presentasi Makalah Per Tim Sesuai Topik Pilihak	<p><b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok</p>	<p>Mahasiswa mencari informasi dari sumber yang sudah ditentukan/ materi yang dibahas.</p> <p>Softskill yang berkembang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>x Etika</li> <li>x Sikap positif</li> </ul>	<b>TM: 3x(50")</b>	<p>Kehadiran Keaktifan dalam Diskusi</p> <p>Responsi e dalam pembelajaran kelas</p> <p>┆ Tugas terselesaikan</p>	Various journal, article and publication

				<ul style="list-style-type: none"> <li>x Bersemangat</li> <li>x Kemauan belajar</li> <li>× Kepercayaan pada diri sendiri Motivasi</li> </ul>		dan dikumpul.	
<b>UAS</b>		Artikel/makalah	<p>Lembar soal ujian dan lembar jawaban dibagikan oleh pengawas ruangan</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal dengan tenang dan tertib sesuai petunjuk soal</p> <p>3. Mahasiswa dan pengawas ruangan mengisi daftar hadir dan berita acara pelaksanaan ujian</p> <p>4. Setelah selesai, mahasiswa menyerahkan lembar soal dan lembar jawaban kepada pengawas ruangan</p> <p>5. Pengawas ruangan menerima lembar soal dan lembar jawaban dari mahasiswa dan memasukkan kembali ke dalam sampul beserta daftar hadir dan berita acara pelaksanaan ujian</p> <p>6. Ujian selesai</p>	<p>Mahasiswa merefleksikan pemahaman pada materi yang telah diberikan pada minggu 7-13</p> <p>Softskill yang berkembang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kejujuran</li> <li>b. Dapat bekerja di bawah tekanan</li> <li>c. Manajemen waktu dan stress</li> <li>d. Mandiri dan percaya diri</li> </ul>	100 menit	<p>Kehadiran Keaktifan dalam Diskusi</p> <p>Responsiv e dalam pembelajaran kelas</p> <p>┆ Tugas terselesaikan dan dikumpul.</p>	
	Makalah Individu Sesuai Topik Pilihan Masing-masing						

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*) :

- Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet).  
Softskill yang terbentuk:
  - x Kemampuan berkomunikasi lisan
  - x Kemampuan berpikir kritis dan logis
  - x Kemampuan mengemukakan pendapat
- Mahasiswa merefleksikan pemahaman pada materi yang telah diberikan pada minggu 7-13

Softskill yang berkembang:

- a. Kejujuran
- b. Dapat bekerja di bawah tekanan

c. Manajemen waktu dan stress

d. Mandiri dan percaya diri

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :

Kriteria Penilaian:

Aktivitas Partisipasi = 10%

Hasil proyek = 50%

Tugas = 10%

Kuis = 10%

UTS/MID = 10%

UAS = 10%

Bobot Penilaian:

- .  $\geq 85$  = A
- .  $\geq 70$  s.d  $< 85$  = B
- .  $\geq 60$  s.d  $< 70$  = C
- .  $\geq 50$  s.d  $< 60$  = D
- .  $< 50$  = E

14. Buku Sumber (*References*):

**Referensi:**

**A. Pustaka Wajib:**

- Kothari, C.R., 2019. Research Methodology: Methods & Techniques. New Age international (P) Limited. New Delhi.
- Salkind, Neil J. 2018. Exploring Research. Ninth Edition Global Edition. Pearson Education Limited, Edinburgh Gate Harlow, England.
- Fitria & Basyith, 2019, Metodolodi Penelitian untuk Manajemen dan Akuntansi, Salemba Empat, Jakarta
- Nur Indiantoro, 2018, Metodologi Bisnis: Akuntansi dan Manajemen, BPFE, Yogyakarta

**B. Pustaka Pendukung:**

- Saunders, M., P. Lewis and A.Thornhill. 2019. Research Methods for Business Students. Eighth Edition. Pearson Education Limited. United Kingdom.

